

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №155
Центрального района Санкт-Петербурга

Принята
Решением
Педагогического совета
Протокол № 11 от 10.06.2024

Утверждаю
директор гимназии №155
Шуйская О.Е.
Приказ № 28 -о от 10.06.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ФРАНЦУЗСКИЙ ОЛИМП»

срок реализации – 1 год
возраст обучающихся – 15-16 лет

разработчик программы:
Смышляева Елена Анатольевна,
учитель французского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уровень освоения программы: общекультурный.

Направленность программы: обще-интеллектуальное.

Актуальность программы связана с современными требованиями воспитания всестороннего развития ребёнка с опорой на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, его интеллектуальное совершенствование, формирование общей культуры.

Актуальность программы заключается в том, что на уроках не уделяется достаточно времени и внимания грамматическим явлениям, вследствие чего по статистике у обучающихся больше всего затруднений вызывают грамматические задания. Курс помогает восполнить пробелы. Программа рассчитана на 72 часа и предполагает реализацию в течении 1 года.

Отличие данной программы заключается в нацеленности на коллективную творческую деятельность детей.

Новизна программы заключается в использовании различных современных образовательных технологий на занятиях, что дополняет традиционный подход в преподавании французского языка. Современные технологии применяются педагогом как по отдельности, так и в различных сочетаниях (информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии творческого взаимодействия).

Педагогической целесообразностью является формирование мотивации учащихся к занятиям, восполнение пробелов в грамматике.

Цель программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством расширения и углубления знаний французской грамматики, оказание помощи в подготовке к сдаче контролей в различной форме, в подготовке ко Всероссийской Олимпиаде школьников по французскому языку.

Для достижения поставленной цели перед обучающимися и педагогом стоят конкретные **задачи:**

активизировать и систематизировать уже имеющиеся грамматические знания обучающихся; расширить и углубить знания в области грамматики французского языка, дать учащимся возможность практического использования грамматических правил; обогатить словарный запас; облегчить самостоятельную подготовку обучающихся к контролям и к Олимпиаде по французскому языку, формировать познавательный интерес к изучению французского языка, развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных и олимпиадных заданиях; сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения итоговых контролей; научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на 1 год. В группу принимаются дети школьного возраста 15 до 16 лет, желающие научиться французскому языку, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Группа состоит из 12 человек.

Обучающиеся зачисляются в коллектив без конкурсного отбора по заявлению родителей (законных представителей).

Реализация программы предусматривает возможность обучения в дистанционном режиме без изменения календарно-тематического планирования. Для этого используются

различные Интернет-платформы и средства дистанционных технологий (Zoom, Скайп, сайт коллектива www.gvdance.com, группа ВКонтакте, Инстаграм, чат в WhatsApp).

Условиями успешной реализации программы являются:

- кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования;
- материально-техническая база: компьютер, проектор;
- научно-методическое обеспечение: пакет нормативно-правовых документов, регламентирующий деятельность педагога дополнительного образования, и пакет номенклатуры дел педагога.

Режим занятий

Занятия проводятся в 1 группе, возможно разделение на подгруппы.

Занятия в группе проходят 1 раз в неделю, 72 часа в год.

Методы, технологии и формы обучения. На занятиях педагогом используются различные методы, технологии и формы обучения.

Методы обучения:

Активные, интерактивные, метод проектов, проблемный метод и др.

Формы обучения:

Фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

Технологии обучения:

Проектная деятельность, дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение, развивающие и игровые технологии, технология творческого развития.

Формы проведения занятий. В зависимости от цели и задач конкретного занятия педагогом выбирается различная форма его проведения: контрольно-проверочные, сюжетно-игровые, самостоятельно-поисковые, проектно-творческие.

Планируемые результаты

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов и предметных результатов:

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- Развитие языковой компетенции, совершенствование навыков говорения, понимания устной и письменной речи, письма, в том числе и по заданному образцу
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством расширения и углубления знаний французской грамматики
- Совершенствование фонетических навыков.

Структура занятий

Каждое занятие состоит из трёх основных частей: вводная, основная и заключительная.

- Вводная часть – 5-10 минут. Организационный момент (мотивация детей к учебной деятельности, приветствие). Подготовка детей к основной части, эмоциональный настрой на занятие.
- Основная часть – 120 минут. В зависимости от цели и задач занятие может состоять из следующего: повторение пройденного материала на предыдущем занятии.
- Заключительная часть – 5 минут. Рефлексия, домашнее задание.

Контроль, оценка результатов обучения детей:

самооценка и взаимооценка при выполнении тестов и итоговых контролей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение в программу. Организационная работа. Инструктаж по Технике Безопасности.	1	0,5	0,5
2	Autour du nom	24 часа	12	12
3	Autour du verbe	36 часов	18	18
4	Formation des mots	6 часов	2	4
5	Повторение+ Итоговый контроль	5 часов		4

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й	2 сентября		36	72	2х1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Год обучения	Задачи	Ожидаемые результаты
1-й	активизировать и систематизировать уже имеющиеся грамматические знания обучающихся; расширить и углубить знания в области грамматики французского языка, дать учащимся возможность практического использования грамматических правил; обогатить словарный запас; облегчить самостоятельную подготовку обучающихся к контролям и к Олимпиаде по французскому языку, формировать познавательный интерес к изучению французского языка, развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных и олимпиадных задания; сформировать определенные навыки и умения, необходимые	личностные результаты: формирование ответственного отношения к учебе, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, культуры дискуссии; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и старшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность. метапредметные результаты: целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов; умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра,

	для успешного выполнения итоговых контролей; научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности	формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; развитие коммуникативной компетенции развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. предметные результаты: Развитие языковой компетенции, совершенствование навыков говорения, понимания устной и письменной речи, письма, в том числе и по заданному образцу развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством расширения и углубления знаний французской грамматики Совершенствование фонетических навыков.
--	---	--

Содержание

Занятие первое (1 час): Введение в программу. Организационная работа. Охрана труда.

Радел 1. Autour du nom (24 часа)

Основное содержание: существительные, артикли, прилагательные, местоимения, наречия.

Ключевые понятия: изменения существительных, прилагательных по родам и числам, классификация и употребление артиклей и местоимений, образование наречий и особенности употребления

Формы работы: групповая и индивидуальная

Виды деятельности: выполнение тестов, проверочных работ, упражнений на подстановку, на изменение формы слова и т.д.

Радел 2. Autour du verbe (36 часов)

Основное содержание: спряжение глаголов, времена, наклонения, согласование времен, пассивная форма, косвенная речь, безличные формы глаголов.

Ключевые понятия: изъявительное, сослагательное, условное, повелительное наклонения, образование времен различных наклонений, особенности спряжения глаголов 1,2,3 группы, прямая и косвенная речь, согласование времен

Формы работы: групповая и индивидуальная

Виды деятельности: выполнение тестов, проверочных работ, упражнений на подстановку, на изменение формы слова и т.д.

Раздел 3. Formation des mots (6 часов)

Основное содержание: словообразование; образование существительных, прилагательных, наречий, глаголов.

Ключевые понятия: суффиксация, префиксация, сложные слова, неологизмы.

Формы работы: групповая и индивидуальная

Виды деятельности: выполнение тестов, проверочных работ, упражнений на подстановку, на изменение формы слова и т.д.

Повторение + Итоговый контроль (5 часов)

Формы работы: индивидуальная

Виды деятельности: итоговый контроль в виде теста. Самопроверка.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Примерная дата	Дата по факту
Организационная работа (1 ч.)				
1	Знакомство с учащимися, комплектование групп. Правила охраны труда. Задачи кол-ва на учебный год.	1		
Autour du nom 24 часа				
2	Имя существительное. Женский род и множественное число существительных.	2		
3	Артикли. Формы и значения. Употребление.	2		
4	Имя прилагательное. Женский род. Множественное число.	2		
5	Имя прилагательное. Степени сравнения.	2		
6	Прилагательные в роли наречий.	2		
7	Местоимения. Формы местоимений. Личные и ударные местоимения.	2		
8	Местоимения в роли прямого дополнения.	2		
9	Местоимения в роли косвенного дополнения.	2		
10	Местоимения относительные, указательные, притяжательные.	2		
11	Местоимения вопросительные и неопределенные.	2		
12	Наречия. Образование. Степени сравнения наречий.	2		
13	Отрицание.	2		
Autour du verbe 36 часов				
14	Autour du verbe Глагол. Управление глаголов.	2		
15	Переходные и непереходные глаголы. Времена изъявительного наклонения.	2		
16	Безличные формы глаголов.	2		
17	Особенности спряжения глаголов 1,2,3 группы	2		
18	Согласование времен изъявительного наклонения.	2		
19	Согласование времен изъявительного наклонения.	2		
20	Согласование времен изъявительного наклонения.	2		
21	Повелительное наклонение.	2		

22	Условное наклонение настоящего и прошедшего времени.	2		
23	Условное наклонение настоящего и прошедшего времени.	2		
24	Сослагательное наклонение. Особенности образования и использования.	2		
25	Сослагательное наклонение. Особенности образования и использования.	2		
26	Пассивная форма.	2		
27	Неличные формы глаголов.	2		
28	Неличные формы глаголов.	2		
29	Вопросительные предложения.	2		
30	Косвенная речь.	2		
Formation des mots 6 часов				
31	Словообразование. Виды словообразования.	2		
32	Словообразование. Тренировочные упражнения.	2		
33	Словообразование. Тренировочные упражнения.	2		
Повторение 5 часов				
34	Повторение.	2		
35	Повторение.	2		
36	Итоговый контроль.	1		
итого		72		

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение образовательной программы

Основными, в освоении образовательной программы, являются принципы:

- “от простого к сложному”,
- “от медленного к быстрому”,
- “посмотри и повтори”,
- “осмысли и выполни”,
- “от эмоций к логике”,
- “от логики к ощущению”.

В зависимости от психофизиологических способностей детей педагог, на своё усмотрение, может изменить уровень сложности освоения данной Образовательной программы.

Успешное освоение всех рекомендаций должно сочетаться с созданием на занятии такого психологического микроклимата, когда педагог, свободно общаясь с детьми на принципах сотрудничества, содружества, общего интереса к делу, четко реагирует на

восприятие обучающихся, поддерживая атмосферу радости, интереса и веселья, побуждает их к творчеству.

В целях создания положительной мотивации используются игровые моменты, ролевые игры, направленные на переключение внимания, разгрузку и отдых.

Для успешной работы коллектива необходимо:

Материально-техническая база:

Интерактивная доска, экран, ПК, аудио и видео приложения;